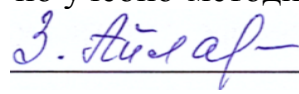


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К.Айларова

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик (-и):

Ч.Р.Бадов – канд. ист. наук; преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензент (-ы):

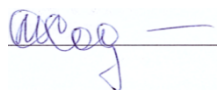
В.Т.Бетанов – канд. ист. наук; доцент кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета.

Л.Х.Дзахова – докт.пол. наук; профессор; зав. кафедрой философии и социально - политических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол №11 от «18»июня 2022 г.

Председатель ПЦК



М.К.Ходова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX–начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	49
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	47
в том числе:	
– теоретическое обучение	25
– практические занятия	22
– лабораторные работы	
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	ОК 01-ОК 04
Тема1.1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<i>Содержание учебного материала:</i> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклады и сообщения по темам: «Доктрина Г. Трумана»; «Начало ядерного противостояния США и СССР»; «Берлинский кризис», «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме», «Корейский конфликт 1950-1953 гг.».	1	
Тема1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	<i>Содержание учебного материала:</i> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<i>Содержание учебного материала:</i> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие:</i> Арабские страны Ближнего Востока: достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-60-х гг. Иран в послевоенный период: «Белая революция» и её последствия. Афганистан: поиск пути развития в постколониальной эпохе. Пакистан после обретения независимости. Юго-Восточная Азия в послевоенный период: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Таиланд, Мьянма. Борьба за независимость в		

	Северной Африке. Тропическая и Южная Африка в 1960-х годах.		
Раздел 2: Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.		26	ОК 01-ОК 06
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала: Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Избирательная кампания 1992 г. и приход к власти демократов. Политика правительства Б. Клинтона в первой половине 1990-х гг. Партийно-политическая борьба во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика США на рубеже веков. США в начале XXI века.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	«Маккартизм – явление политической жизни США конца 1940-х – начала 1950-х гг.», «Движение за права цветного населения в США в 1960 – 1970-е гг.», «Новые рубежи» Д.Ф. Кеннеди», «Уотергейтский скандал», «Политический портрет Рональда Рейгана», «Буря в пустыне», «Б. Клинтон – биография», «Внутренняя и внешняя политика Б.Клинтона».	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Германское «экономическое чудо». Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.3. Развитие Франции после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Четвёртая республика. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Голлизм и образование пятой республики. «Красный май» 1968 г. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие Франции в конце XX века. Роль Франции в новом тысячелетии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06

Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование мировой социалистической системы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х – 1950-е годы. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Американская оккупация Японии и её последствия. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Японии в Тихоокеанском регионе в новом тысячелетии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие: Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период.		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала: Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. «Большой скачок» и «культурная революция». Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	«Китайская Народная Республика в 1949 – 1966 годах», «Культурная революция» в Китае: сущность и итоги», «Мао Цзэдун и его роль в истории КНР», «Дэн Сяопин и политика реформ в 1980 – 1990-е годы».	2	
Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Правление И. Ганди. ИНК и другие партии Индии во второй половине XX в. Современная Индия и её роль регионального лидера в Южной Азии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.: социалистические эксперименты в Перу и Чили. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевение» Боливии, Венесуэлы и др.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	«Кубинская революция и её влияние на Латинскую Америку», «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи», «Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.», «Интеграционные процессы в Латинской Америке», «Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке».	2	
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985 – 1986. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. 1987 – весна 1990. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. Середина 1990 – середина 1991. Демонтаж союзной государственности. Конец августа – декабрь 1991.		
Тема 2.10. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Конфликт в зоне Персидского залива. Югославская трагедия. Конфликт в Косово. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты на рубеже веков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 3: Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		6	ОК 01-ОК 06
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР в 1970-е гг. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала: Основные тенденции развития русской культуры в конце XIX–начале XX вв. Российская культура «серебряного века». Советская культура 20 – 30-х годов. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Культурная жизнь в послевоенный период. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Культурные процессы в период перестройки. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Современная российская культура. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Положение религии после Октябрьской революции 1917 г. Роль РПЦ в Великой Отечественной Войне. Положение религии в современном российском обществе.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и сообщения по темам: «Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России»; «Особенности современной российской культуры»; «Роль религии в современной России».	1	
Раздел 4: Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		9	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала: Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	«Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»; «Происхождение глобальных проблем современности», «Основные направления развития информационного общества», «Особенности евразийской интеграции в XXI в.», «БРИКС и перспективы его развития».	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействи	Содержание учебного материала: Проблемы национальной безопасности в международных отношения. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

е международном у терроризму и идеологическом у экстремизму.	Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	«Международный терроризм как глобальный вызов человечеству», «История создания Организации Освобождения Палестины», «Теракты 11 сентября 2001 г. в США», «Левый терроризм в Европе в 1970 – 1980-е годы», «Антитеррористические подразделения в различных странах мира».	1	
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Культурное развитие России в XXI в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие: Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Национальная политика России в XXI веке. Отношения России с ведущими странами и регионами мира. Государственно-политическое и социально-экономические развитие Российской Федерации в начале XXI века. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России.		
Курсовая работа (если предусмотрено)Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		49	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория №24 (корп.1);

Оборудование:

- Парты – 16 шт.;
 - Стулья – 30 шт.;
 - Набор мебели (шкафы);
 - Стол однотумбовый;
 - Кафедра;
 - Доска классная;
 - Компьютер в сборе – 1 шт.;
 - Мультимедийный проектор Beng;
 - Экран настенный;
 - Выход в Интернет.
- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория №27 (корп. 1);

Оборудование:

- Парты – 13 шт.;
 - Стулья – 26 шт.;
 - Стол однотумбовый;
 - Кафедра;
 - Доска классная;
 - Компьютер в сборе – 1 шт.;
 - Телевизор LG.
- для самостоятельной работы обучающихся – библиотека, включающая читальный зал;

Оборудование:

- столы – 20 шт.;
- стулья – 40 шт.;
- шкаф для книг – 4 шт.;
- стеллажи книжные – 13 шт.;
- компьютер в сборе;
- телевизор – 1 шт.;
- выход в Интернет.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец. — М.: Юрайт, 2018. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475370> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487321> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471503> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX–начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение практических заданий, - выполнение тестовых заданий, - оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</p>

профессиональной деятельности в решении современных финансово- экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.		
--	--	--

Преподаватель



Ч.Р.Бадов